

# INFORME RESULTAT DE LA REUNIÓ GENERAL AMB LES FAMÍLIES (30.09.09)

Informat pel Consell Escolar de 20 d'octubre del 2009

## ÍNDIX

JUSTIFICACIÓ.....	3
ANÀLISI.....	4
ELS RESULTATS DE LES ENQUESTES DE PRIMER .....	6
ELS RESULTATS DE LES ENQUESTES DE QUART .....	8

## JUSTIFICACIÓ

Des del 2006 miram que les famílies del nostre alumnat se sentin molt ben acollides al centre i que percebin que cercam la seva col·laboració i implicació en l'èxit escolar dels seus fills. A aquesta tasca hi hem dedicat molta feina en les Programacions Generals Anuals (PGA) del 2006-07 i 2007-08. Aquest informe vol resseguir tota aquesta feina al llarg de quatre cursos acadèmics.

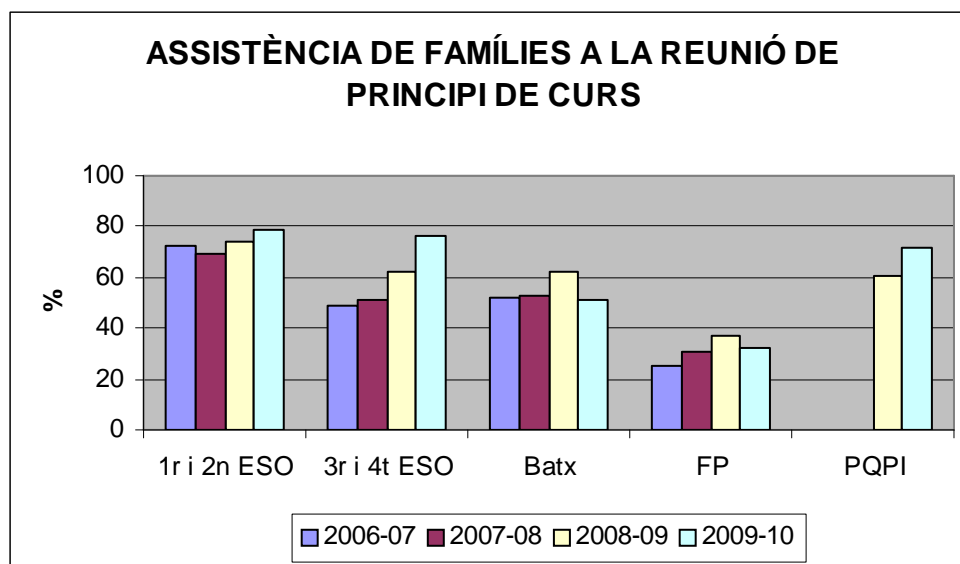
Cada principi de curs passam una enquesta que pretén:

1. En relació als directius i al consell escolar:
  - 1.2. Comptabilitzar el percentatge enquestes/assistents.
  - 1.3. Valorar la comunicació d'inici de curs.
  - 1.4. Induir les famílies a visitar la web i llegir l'agenda.
  - 1.5. Conèixer l'opinió de les famílies de 4t sobre el viatge d'estudis.
  - 1.6. Saber de les seves inquietuds.
  - 1.7. Conèixer el grau d'afiliació a l'APIMA.
  - 1.8. Disposar de dades que ens facilitin la difusió de l'oferta educativa de l'ESO en propers cursos.
  
2. En relació al professorat:
  - 2.2. Disposar de dades que ens permetin seguir col·laborant.
  - 2.3. Difondre els resultats per tal que el professorat conegui el grau d'implicació de les famílies del nostre alumnat.
  - 2.4. Difondre què esperen les famílies en relació a la comunicació, sobretot pel que fa a rendiment i assistència.
  - 2.5. Saber de la valoració de les famílies sobre la reunió amb els tutors.
  - 2.6. Què saben les famílies sobre el nostre centre quan els seus fills comencen l'escolarització, molt especialment què saben sobre el Projecte Educatiu de Centre (PEC).
  - 2.7. Quin valor donen les famílies a l'agenda.

## ANÀLISI

Després de quatre cursos seguits passant una enquesta similar a famílies de 1r i 4t d'ESO, estam en disposició de fer unes valoracions que es recolzen en dades de quatre anys consecutius.

1. L'assistència es manté en uns nivells molt acceptables per ESO, batxillerat i PQPI.



2. La informació rebuda pels pares i mares entre el dia de l'inici del curs i el dia de la reunió, té una valoració molt alta, sempre superior al 9 a primer i pròxima al 8 a 4t.
3. Les dades sobre coneixement del centre són disperses, però d'això el que ens interessa és la inducció que se'n deriva de la pregunta. La nostra intenció demanant sobre organització i documentació del centre, és induir les famílies a visitar la web i llegir l'agenda.

S'aprecia una evolució positiva pel que fa a visites a la web i molt positiva pel que fa al coneixement del PEC. Fa tres cursos que el percentatge de coneixedors del PEC és del 75%, una dada que ara podem donar per estable.

**Atès que el PEC és el document de referència del centre i que aquest curs ens proposam actualitzar-lo, ho farem convençuts de la seva utilitat pel que fa a la difusió de la nostra oferta educativa. Una part important dels enquestats (40%) trien aquest centre pel seu PEC.**

4. L'afiliació a l'APIMA dels que responen a aquesta enquesta és altíssima, símptoma de la implicació dels associats en els processos educatius dels seus fills. El percentatge real d'afiliació a l'APIMA de les famílies d'ESO és del 86%!!.
5. Les dates del viatge de 4t d'ESO no han de rompre el calendari acadèmic, i la majoria de famílies entenen aquesta activitat com un premi.

En aquest sentit hem de dir que la participació de l'alumnat de 4t en aquest viatge ha passat del 48% el 2006-07 al 80% el 2008-09.

6. Els familiars que venen a les reunions manifesten, sobretot, una inquietud: tenir informació sobre assistència i rendiment el més aviat possible, i aquesta inquietud la manifesten tant els pares d'ESO, com els de batxillerat i FP. Aquesta informació no apareix a l'enquesta, sinó que procedeix de les actes de les reunions dels tutors amb les famílies.

Assenyalar també que la visita al tutor és el mitjà preferit per fer seguiment dels fills.

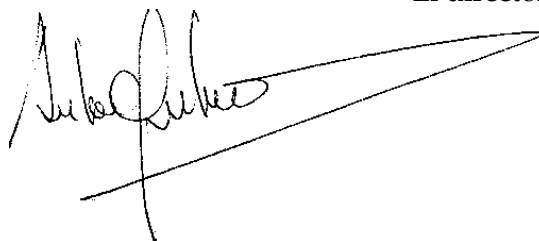
7. L'agenda de l'institut que editam segons un model propi i que compta amb una subvenció de l'APIMA, té una valoració molt alta tant per part de les famílies de primer (9,4) com per les famílies de 4t (8,50). Això vol dir que es tracta d'una eina de gran utilitat: les famílies la llegeixen i la revisen, tant les de primer com les de quart, i la fan servir per la comunicació.
8. L'enquesta mostra un grau d'implicació alt per part de les famílies en relació als estudis dels seus fills. Això es veu en el control que fan de l'agenda, en el suport que donen, si poden, en els estudis i en la claretat amb la qual manifesten als seus fills les expectatives d'èxit escolar que tenen (9,73 a 4t!!), animant-los a seguir estudis postobligatoris, de batxillerat preferentment.
9. Les famílies del nostre centre viuen prop, tenen bones referències de la nostra feina, valoren positivament el nostre clima de convivència i el nostre PEC i, sobretot, volen col·laborar amb nosaltres en l'èxit escolar dels fills i filles.
10. Per últim, una reflexió sobre el que significa pel centre la reunió general amb les famílies. Des de fa un decenni, la reunió té sempre el mateix format: directius, tutors i assemblea d'APIMA. En algun moment tutors i famílies veteranes han manifestat que convendria canviar la reunió amb els tutors, sobretot en els cursos superiors.

Es fa molt difícil canviar una reunió que té una valoració sempre superior al 8 a 4t i al 9 a 1r. Són valoracions tan altes que segurament no paga la pena modificar-les i convé mantenir-les com el que són: un primer contacte, un dia que una gentada ve a l'institut, que les famílies se troben amb les famílies dels amics i que es posen les bases per un curs profitós per a tothom.

No podem demanar més i el que ens cal és sentir-nos satisfets de la confiança que les famílies han dipositat en nosaltres.

20 d'octubre del 2009

El director



Antoni Quintana Torres

**ELS RESULTATS DE LES ENQUESTES DE PRIMER****1. IDENTIFICACIÓ**

1.1. Sou familiar d'un alumne de: (% de gent que contesta l'enquesta en relació al núm. d'assistents)

2006-07	07-08	08-09	09-10	
45%	75%	83%	73%	<b>Primer d'ESO</b>
16%	-	16%	19%	<b>Primer de batxillerat</b>
11 %	-	-	12%	<b>Primer de cicle formatiu de grau mitjà</b>

**2. COMUNICACIÓ**

2.1. La via de comunicació preferent que utilitzareu per seguir l'evolució del vostre fill és:

2006-07	07-08	08-09	09-10	
56%	26%	24%	62,5%	<b>Visita</b>
5%	13%	14%	25%	<b>Telèfon</b>
4%	20%	21%	17,5%	<b>Correu electrònic</b>
35%	40%	42%	57,5%	<b>Agenda</b>

2.2. Indica el vostre grau de satisfacció amb la informació rebuda fins ara (Valoració de 1 a 10):

2006-07	07-08	08-09	09-10	
9,25	9,75	9,75	9,15	<b>Circular de principi de curs</b>
9,25	10	10	9,42	<b>Agenda</b>
9	9,5	9,5	9,14	<b>Reunió general amb els directius</b>
9,25	9,75	9,75	9,11	<b>Reunió amb el tutor</b>

**3. ELS ESTUDIS**

3.1. Heu llegit els criteris de qualificació de les pàgines 33-34 de l'agenda escolar?

2006-07	07-08	08-09	09-10	
-	68%	75%	85%	<b>Si</b>
-				<b>No</b>

3.2. Revisau regularment l'agenda escolar del vostre fill o filla?

2006-07	07-08	08-09	09-10	
-	72%	84%	95%	<b>Si</b>
-				<b>No</b>

3.3. Ajudau, en la mesura de les vostres possibilitats, als vostres fills en les tasques escolars? (Valoració de poc a molt, 1-10)

2006-07	07-08	08-09	09-10
---------	-------	-------	-------

-	8,25	7,7	8,08
---	------	-----	------

3.4. Manifestau als vostres fills les vostres expectatives sobre el seu èxit escolar?  
(Valoració de 1 a 10)

<b>2009-10</b>
8,60

#### GRAU DE CONEIXEMENT DEL CENTRE

4.1. Heu visitat la nostra web? [www.iessonpacs.cat](http://www.iessonpacs.cat)

2006-07	07-08	08-09	09-10	
48%	79%	48%	95%	<b>Si</b>
				<b>No</b>

4.2. Coneixeu el nostre Projecte Educatiu de Centre?

2006-07	07-08	08-09	09-10	
25%	75%	74%	75%	<b>Si</b>
				<b>No</b>

4.3. Per què heu triat aquest centre? (Podeu posar més d'una creu)

08-09	09-10	
22%	30%	<b>Per adscripció</b>
24%	67,5%	<b>Per proximitat al domicili</b>
19%	40%	<b>Pel nostre Projecte Educatiu</b>
24%	55%	<b>Per referències</b>
18%	12,4%	<b>Per l'oferta educativa</b>
30%	40%	<b>Pel clima de convivència</b>

#### PARTICIPACIÓ

5.1. Sou associat a l'APIMA?

2006-07	07-08	08-09	09-10	
83%	90%	69%	100%	<b>Si</b>
				<b>No</b>

5.2. A la pàgina 6 de l'agenda, hi ha la composició del Consell Escolar del centre. Heu llegit el nom dels vostres representants?

07-08	08-09	09-10	
81%	30%	67,5%	<b>Si</b>
			<b>No</b>

5.3 Un cop contestada l'enquesta, i feta la reunió amb directors i tutors, vos sentiu **convidats** a col·laborar amb nosaltres en l'èxit escolar dels vostres fills i filles?  
(Valoració de 1 a 10)

07-08	08-09	09-10
9,5	8,75	9,23

## ELS RESULTATS DE LES ENQUESTES DE QUART

### IDENTIFICACIÓ

1.1. Sou familiar d'un alumne de **quart d'ESO**. Núm. d'enquestes recollides.

20006-07	07-08	08-09	09-10
28	45	38	48

### COMUNICACIÓ

2.1. La via de comunicació preferent que utilitzareu per seguir l'evolució del vostre fill és:

07-08	08-09	09-10	
48%	71%	77%	<b>Visita</b>
8%	14%	12,5%	<b>Telèfon</b>
4%	9,5%	10,4%	<b>Correu electrònic</b>
30%	47,5%	41,6%	<b>Agenda</b>

2.2 Indica el vostre grau de satisfacció amb la informació rebuda fins ara:

07-08	08-09	09-10	
9	8,6	8,21	<b>Circular de principi de curs</b>
8,75	8,55	8,50	<b>Agenda</b>
8	8,8	7,87	<b>Reunió general amb els directius</b>
8,25	9,3	8,68	<b>Reunió amb el tutor</b>

### ELS ESTUDIS

3.1. Heu llegit els criteris de qualificació de les pàgines 33-34 de l'agenda escolar?

07-08	08-09	09-10	
50%	52%	77%	<b>Si</b>
			<b>No</b>

3.2. Manifestau als vostres fills les vostres expectatives sobre el seu èxit escolar?

20009-10
9,73

3.3. Quins estudis postobligatoris els animau a seguir:

07-08	08-09	09-10	
41%	15%	71%	<b>Batxillerat</b>
2%	-	14,5%	<b>FP</b>
2%	5%	14,5%	<b>Qualsevol</b>

## EL VIATGE D'ESTUDIS

4.1. Feis comptes que el vostre fill o filla vagi al viatge d'estudis de quart?

2006-07	07-08	08-09	09-10	
93,5%	93%	90%	96%	<b>Si</b>
				<b>No</b>

4.2 Des del vostre punt de vista, què és prioritari per l'organització del viatge?

2006-07	07-08	08-09	09-10	
69%	70%	71%	64,5%	Que no es perdi el ritme del curs
6%	2%	0	12,5%	La destinació
25%	12%	29	50%	Que sigui assequible

4.3 El viatge ha de ser un premi al seu rendiment acadèmic...

2006-07	07-08	08-09	09-10	
59%	71%	62%	71%	<b>Si</b>
6%	6%	0	8%	<b>No</b>
35%	18%	38%	21%	<b>No hi ha perquè</b>